



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_022

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Barrera de soluciones	14 años	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
70 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

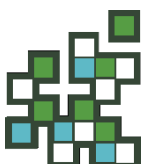
REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.
 Conocer el Método para resolver conflictos de Lederach:

Problema



En los conflictos es importante distinguir a protagonistas, actores secundarios e influenciadores. Después es necesario distinguir las percepciones que cada parte tenga del conflicto para cambiarlo o reorientarlo. En cuanto al proceso, es necesario entender la historia a lo largo del tiempo, con énfasis en la relación y la comunicación entre las partes. Esta parte se puede ilustrar con una línea del tiempo para detectar los momentos de crisis y de distensión, esto permite identificar fracasos y éxitos en la negociación. La relación con el problema se refiere a la identificación de intereses y necesidades de las partes para percibir las compatibilidades y las incompatibilidades. Es necesario que quien facilite la actividad tenga habilidades de mediación y negociación.





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

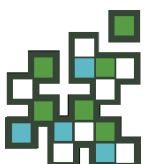
LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Pensamiento creativo o divergente Pensamiento analítico Justicia restaurativa Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Resolución y transformación de conflictos Evaluación de las situaciones Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Apertura a la pluralidad Flexibilidad Respeto a las diferencias Haga clic aquí para escribir texto.

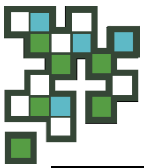
LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja y pluma por participante • 3 Rotafolios y plumones • Bolsa o caja <ul style="list-style-type: none"> • Cinta adhesiva 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Escribir por parejas el resumen de un problema que haya ocurrido recientemente. Una vez terminado doblar y meter en una bolsa o caja. Cada participante deberá sacar un papel, leer en voz alta y anotar en el rotafolio. Realizar votación para resolver uno de los problemas anotados previamente. Colocar el segundo rotafolio y anotar tres columnas: problema, persona y proceso (Método de Lederach para resolver conflictos). Si es un problema con mucho tiempo atrás, realizar línea de tiempo para ver el comportamiento. Describir las partes del problema en conjunto. En el tercer rotafolio colocar dos columnas: dones, saberes o habilidades del grupo. En la primera columna se colocan los dones, saberes o habilidades del grupo para resolver el problema. En la segunda columna colocar cómo podríamos reescribir la historia de este conflicto.</p>	10 a 15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y sentir/nos</i></p> <p><i>Esta actividad permite mapear los conflictos, de esta manera la aproximación a ellos es más específica y empática. En el punto que aborda a los problemas, personas y procesos, se realiza un mapa del territorio de los problemas. En donde se abordan los dones, saberes o habilidades del grupo, así como la reautoría se realiza el mapa de las identidades preferidas. Una vez que se comparan los dos mapas se pueden realizar acuerdos donde se reconozca el daño, la responsabilidad de reparar el daño y el compromiso de que no vuelva a ocurrir. Es importante respetar los tiempos para evitar que se divague y se asuman posturas personales. Reflexionar sobre la apertura a la pluralidad de pensamiento y la aproximación de diferentes perspectivas de la vida.</i></p>	15 minutos





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023